

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с.ТЪРНАВА, общ.БЯЛА СЛАТИНА,
обл. ВРАЦА**

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ИРЕНА ЯНКОВА, ДИРЕКТОР
Утв.със Заповед № 614 от 02.09.2021г



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

I. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

Основно училище „Христо Ботев“ с.Търнава е училище с дългогодишна традиция в образованието на децата на селото. Училището води политика на недискриминация на децата от друг етнически произход, които за Търнава са деца от две ромски групи. Тежката икономическа ситуация през последните години, особено за селските райони, доведе до бърза смяна на приоритетите в семейството, като образованието остана на едно от последните места. Често децата биват оставяни на грижите на баби и дядовци или други роднини, за да могат родителите да заминат за големия град или в чужбина в търсене на прехрана. Това е причина както за общо намаляване на броя на учениците в училището, така и за отпадането на част от тях от системата на основното образование. Учителският екип ежегодно планира мерки за намаляване на отпадането от училище, както и броя на отсъствията на учениците от учебни занятия, но не успяваме да намалим броя на неизвинените отсъствия от училище, закъсненията за часовете, пренебрежителното отношение на децата към учебните им задължения и отговорности в училище. Продължава да се спазва традицията на ранните бракове, модерното време провокира момичетата към ранно сексуално съзряване и загуба на интерес към училището, ниската образованост на част от родителите също се явява сериозна пречка за реализирането на ползотворен диалог училище – семейство.

През последните 10 години в училището се преобладават учениците от ромски произход, както и има ръст на броя пътуващи ученици от с.Алтимир.

За учебната 2021-22 година броят на учениците в дневна форма на обучение е 146, от които и 3 ученици в индивидуална форма на обучение, 1 в комбинирана, а в самостоятелна форма на обучение има 5 ученици. За предходната учебна година има 1 отпаднал ученик, а броят на неизвинените отсъствия е средно по 10.63 на ученик, но трябва да се има предвид дистанционната форма на обучение почти през цялата година за прогимназиален етап.

Средният успех на училището за 2020/21 г е Мн.Добър 4,78 и е по-висок от този за 2019/20 година. На поправителен изпит от прогимназиален етап останаха 2 ученици, които останаха в същия клас.

Всички ученици, които завършат основно образование, продължават в горен курс, като един от факторите е близостта на града и възможността за ежедневен транспорт. За миналата учебна година 24 ученици завършиха основно образование, като всички продължават в горен курс на обучение.

При провеждането на родителски срещи и разглеждането на определени проблеми на класа малка част от родителите изразяват желание за подкрепа на класния ръководител или училищното ръководство в работата с проблемните семейства. Във връзка с казаното по-горе от голяма помощ са обучителните и други материали,

предоставяни от ЦМЕДТ „Амалипе“, които се ползват от класните ръководители в работата с родителите, но и със самите ученици.

За изминалата 20/21 учебна година училището има реализирани проекти към ЦОИДУЕМ – „Доброто семейство – основа на доброто училище“, проект „Всеки ученик ще бъде отличник“ към ЦМЕДТ „Амалипе“, проект „Образование за утрешния ден“, „Равен достъп до образование в условията на кризи“ както и участие в проект „Подкрепа за успех“ на МОН и други Национални програми на МОН. Проектите допринасят трайни ползи за цялостната ни работа като училищна общност, както и за сътрудничеството ни с родителите по прибирането и задържането на децата в училище.

Училището е осигурило курсове за повишаването на квалификацията на учителите за работа в мултиетническа среда, както и осигуряването на равен шанс на децата от всички етноси чрез получаването на качествено образование в училище. Въпреки това има какво още да се желае, да се реализира и постига, за да се предотврати оставането дори на едно дете извън училището. В Стратегията на ОУ „Хр.Ботев“ е планирано педагогическият екип на училището все по-пълно и точно да отговаря на изискванията на новото време и поколения, влизачи в училището, а всяко дете да получи равен шанс за своята реализация в живота чрез получаване на достъп до адекватно и модерно образование.

За новата учебна 21/22 година училището ще подчини работата по прибирането на учениците на изискванията на Механизма за съвместна работа на институциите за прибиране и задържане на децата и учениците в училищна възраст в училище.

Настоящата Програма за превенция на отпадането на децата от училище има следните

II. ЦЕЛИ:

Обща цел на програмата:

Предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици. Предвид епидемиологичната обстановка във връзка с COVID – 19, училището предвижда подсибяване на електронни устройства /таблети/ на учениците, чиито родители са в крайно затруднено финансово положение.

Специфични цели на програмата:

1. Пълноценна социализация на учениците от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и училищния живот.
4. Насърчаване и оказване на подкрепа на момичетата от специфични уязвими групи и прилагане на принципите на равнопоставеност на половете.
5. Намаляване на броя на неизвинените отсъствия в училището с 10%.
6. Оптимизиране на работата със застрашените от отпадане ученици.
7. Повишаване на методическата подготовка на учителите за работа в мултиетническа среда.
8. Подобряване на работата с родителите за повишаване на тяхната подготовка и отговорност в грижата им за собствените деца

III. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

Ученици от уязвими групи

| Клас | I | II | III | IV | V | VI | VII | Общо |
|-------------------------------|----|----|-----|----|----|----|-----|------|
| Брой ученици от уязвими групи | 20 | 18 | 16 | 15 | 14 | 12 | 13 | 75 |
| % от общия брой | 90 | 95 | 60 | 60 | 87 | 78 | 82 | 79% |

1. Ученици със СОП;
2. Ученици от етническите малцинства;
3. Ученици от бедни семейства;
4. Ученици, чиито родители са в чужбина

Във връзка с така формулираните цели училището предвижда изпълнението на следните

IV. ДЕЙНОСТИ :

| Проблем | Дейност за разрешаването на проблема | Очаквани резултати | Отговорник | Срок |
|--|---|---|--------------------------------|-----------------|
| 1. Отпадане на ученици от училище, многобройни безпричинни отсъствия | 1. Провеждане на анкета за проучване интересите на учениците с цел включването им в ИИД и СИП по интереси. | Проучени интересите и нагласите на учениците относно формирането на извънкл. форми в училището; | И. Йотова | 15.06., 2021 г. |
| | 2. Изготвяне на регистър за отсъствията | Изготвени и водени от класните ръководители отделни регистри за отсъствия на уч.ци | Класни р-ли | 30.09. 2021 г |
| | 3. Създаване на СИП „Фолклор на етносите – детски театър” в трети и четвърти клас популяризиране на ромската култура . | Включени 15 ученици от нач. курс и повишена информираност на всички ученици в училището относно особеностите на ромската култура; | Д. Цветанова Цв. Теодосиева | 01.10. 2021 г |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>4. Продължаване на работата на приложните клубове чрез формиране на ИИД за изграждане на социални и практически умения у децата-участници.</p> <p>5. Участие на училището в проект „Подкрепа за успех“ към МОН с най-малко 7 групи за навакване на учебно съдържание по БЕЛ и математика</p> <p>6. Участия на децата от формите за СИП и ИИД в целия Училищен празничен календар</p> <p>7. Участие в Детски ромски фестивал „Отворено сърце“ 2021г</p> <p>8. Подчиняване на цялостната дейност на СИП-а и ИИД на основната тема за извънкласните дейности на училището – „Заедно можем повече“</p> <p>9. Навременен сформирани на Училищен ученически съвет и планиране на неговата работа с цел подпомагане разрешаването</p> | <p>Действаща отворена структура за всички желаещи да се включат ученици за запознаване с различни знания, понятия, социални и практически умения ;</p> <p>Изготвени програми, отговарящи на пропуските на участниците ;</p> <p>Минимум 3 специални участия на децата от СИП „Фолклор на етносите“ на училищна и читалищна сцена</p> <p>Подготвена етнопрограма за фестивала</p> <p>Провеждане и срещи с роми от селото с висока квалификация и добро социално положение за повишаване мотивацията за учене.</p> <p>Събрани и подредени ученически идеи за по-интересен училищен живот,</p> | <p>Д.Лашовска, Цв.Теодосиева, Д. Аспарухов, М. Савчева, М. Тодорова Д. Цветанова, Г. Кутовска,</p> <p>Учители начален етап Д. Лашовска Р. Петкова</p> <p>Д.Цветанова</p> <p>Ръководителите на групите</p> <p>И. Йотова Теодосиева</p> <p>Класни ръководители,</p> <p>Директор, , И.Йотова, Д.Лашовска,</p> | <p>м.10. 2021г</p> <p>15.09 2021 г – 30.06.2022г.</p> <p>През годината</p> <p>септември, 2021 г</p> <p>през годината</p> <p>сформирани – до 05.10. 2021 г; работа – през годината</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>на проблеми и конфликти, касаещи учениците , застрашени от отпадане</p> <p>10.Организиране на празник по случай Василевден</p> <p>11.Награждаване на най-изявени и заслужили ученици през учебната година по предложение на УС</p> | <p>сформиран ученически екип за въздействие върху нагласите на учениците и подобрен микроклимат в класовете</p> <p>Изява на групите на училищна сцена</p> <p>Наградени ученици за посъзнателно участие в общоучилищния живот</p> | <p>Цв.Теодосиева, Д. Цветанова, Й. Йотова Д. Лашовска</p> | <p>Януари 2021</p> <p>01.07. 2021г</p> |
| <p>2.Доусъвършенстване на работата на педагогическия екип за работа в мултикултурна среда</p> | <p>1.Обмяна на опит с учители от иновативно училище</p> <p>2.Осъществяване на засилени дейности за подкрепа на децата /учениците при преход от детска градина към училищно образование , както и между етапите на училищното образование</p> | <p>Проведена среща с екипа на избраното училище</p> <p>Приемственост между педагогическите специалисти</p> | <p>Директор</p> <p>Главен учител Класни ръководители на 4 клас Пед.съветник И.Йотова</p> | <p>През учебната година</p> <p>постоянен</p> |
| <p>3.Липса на мотивация за подкрепа на училището от страна на голяма част от родителите</p> | <p>1.Промяна на подхода за провеждане на родителските срещи с „трудни” семейства; Включване на кмет и представители на Обществен съвет в тези срещи.</p> <p>2. Оказване на психологическа подкрепа на ученици и родители стресирани от COVID – 19</p> | <p>По-голям интерес и разбиране на училищната политика и задължения на родителя; Повишено доверие в училищната институция</p> <p>Спокойствие и сигурност от страна на родителите</p> | <p>Директор, класни р-ли, председател УН</p> <p>Педагогически съветник Медицинско лице</p> | <p>През годината</p> <p>През годината</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>3.Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа на родители с проблемни ученици;</p> <p>4.Включване на родителите в подготовка и участие в празници и трудови акции на училището ;</p> <p>4.Индивидуална работа с проблемни семейства, неосигуряващи децата в училище, ЕОСР</p> | <p>Обогатен училищен живот, подобрена комуникация с родителската общност;</p> <p>Повишена информираност и отговорност на родителите;</p> <p>Осигурена материална или социална подкрепа на деца и родители от училището</p> | <p>Директор, пед.съветник</p> <p>Директор, класни р-ли, р-ли ИИД</p> <p>Директор, Кмет, ЗД, ромски родители – членове на УН и ОС</p> | <p>През годината</p> <p>През годината</p> <p>При нужда</p> |
| | <p>5.Осигуряване на присъствието на проблемни родители в планираните по заложените дейности по проекта на училището по НП „Участвай и променяй – родителят, активен участник в училищния живот“</p> <p>6.Осигуряване на психологическа подкрепа за ученици и родители чрез работата на педагогическия съветник и психолога в училище</p> | <p>Включени заедно проблемни родители и успешни родители в обучения по планирани тренинги и повишена родителска информираност за справяне с различни ситуации и оказване на подкрепа на децата им.</p> | <p>Директор, Цв.Теодосиева, класни ръководители, пед.съветник</p> <p>Директор, пед.съветник , психолог</p> | <p>През годината</p> <p>постоянен</p> |

Настоящата Програма е приета на заседание на ПС с протокол №8 от 01.09.2021 г

Председател на УК за превенция на агресията:.....

Ива Йотова